

# Leerkracht en kindercoach Catherine Devriendt: “Jongeren willen wel leren, maar ze komen er niet toe.”



**Catherine De Vriendt is leerkracht en kindercoach. Na meer dan 25 jaar in het onderwijs en een bloeiende praktijk als kindercoach, begon Catherine met haar passie en kennis door te geven. In een opleidingstraject als kinder- en jongerencoach wil ze zich in het bijzonder richten naar mensen in het onderwijs, "Wie betrokken is bij de ontwikkeling van kinderen en jongeren, weet dat er van alles speelt."**

## Leraar en kinder- en jongerencoach hoe ben je tot die combinatie gekomen?

De combinatie is gegroeid vanuit een nood. De nood om te begrijpen wat er achter een gedrag van een kind of jongere (of hun ouders) schuilt. Ik ben een leerkracht in hart en nieren. Leerkracht zijn is niet alleen maar lesgeven en kennisoverdracht. Het is de hele dag omgaan met kinderen die uit verschillende familiesystemen komen met verschillende waarden

en normen. Met kinderen en jongeren die ter wereld zijn gekomen met een heel ander rugzakje.

Sommige kinderen en jongeren komen niet toe tot leren, ze hebben de capaciteiten maar het lukt niet. Andere kinderen stellen een bepaald gedrag om jou iets te vertellen. Ik wilde weten wat ze mij tonen en hoe ik deze jongeren kan helpen.

Om dit te weten ben ik verschillende opleidingen gaan volgen. In iedere opleiding maakte ik kennis met tools die ik eveneens kon inzetten in de klas of buiten de klas. Ik heb telkens genomen wat het meest bruikbaar is om met deze doelgroep en hun ouders te werken. Hoe meer ik leerde hoe meer ik tot het besef kwam dat het ook anders kon dan op de klassieke manier.

Mama zijn, plus kinder- en jongeren coach zijn en gecombineerd met lesgeven op een school is, in mijn ogen, de ideale manier om een stevige brug te bouwen tussen ouders, kinderen en de school. Je kan het probleem bekijken telkens vanuit een ander standpunt. Je weet wat ouderschap is en hoe moeilijk het soms kan zijn, je weet wat de job van leerkracht inhoudt en welke problemen je tegenkomt op school en je kan je inleven in de wereld van kinderen en jongeren.



## Je geeft ook les aan kinder- en jongerencoaches in spé, wie volgt er zoal die opleiding?

In de [opleiding](#) komen er mensen die op een andere manier naar kinderen willen kijken en die vooral op een andere manier met kinderen en jongeren willen werken.

Coaches die kennis willen maken met fysieke creatieve werkvormen. Coaches voor volwassenen bij wie er regelmatig gevraagd wordt om eveneens adolescenten te begeleiden.

Leerkrachten met een hart voor kinderen die tot inzichten willen komen. Die bereid zijn om een systemische bril op te zetten en die zo met een andere blik naar kinderen en jongeren kunnen kijken. Die zich afvragen hoe het komt dat ouders op de ene of andere manier reageren en hoe ze oplossingsgericht aan de slag kunnen.

Er komen ook lesgevers van verschillende disciplines zoals yoga voor kinderen of kids-kung-fu. Ze vragen zich soms af hoe ze kunnen omgaan met lastig en storend gedrag.

## Met welke vragen zitten ze dan?

De mensen die naar deze [opleiding](#) komen hebben al ervaren dat kinderen en jongeren coachen niet lukt met klassieke en mentale gesprekstechnieken of met in te vullen werkblaadjes (zoals ik dikwijls zie). Ze vragen zich af welke werkvormen ze kunnen inzetten om met het kind of jongere tot een oplossing te komen. Hoe doe je dit en waarmee moet je rekening houden?

Hoe ze een moeilijk gesprek met ouders kunnen voeren. En of er een verschillende aanpak nodig is als je met kinderen werkt of adolescenten. En ja, een verschillende aanpak is wel degelijk nodig.



## Waarom hebben leraren extra nood aan die coaching tools?

Leerkrachten zijn dikwijls zeer creatief. Ze zijn eraan gewend om met weinig middelen aan de slag te gaan en doen soms hun stinkende best om hun leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Eigenlijk hebben ze al heel wat tools in zich. Als ze daar bovenop inzichten verkrijgen in gedrag van kinderen en jongeren, in familiesystemen, in coachtechnieken en in oplossingsgericht werken (met allerlei goedkope en ludiek materialen) kunnen ze al heel wat meer betekenen voor hun kinderen.

## Je bent dus blij als je wat meer leraren in je opleiding kinder- en jongerencoach ziet?

Ja, absoluut. Telkens als er een leerkracht deze opleiding afgerond heeft weet ik dat er een zaadje geplant werd. Dat er opnieuw een gepassioneerde leerkracht aan de slag zal gaan en het verschil zal kunnen betekenen voor kinderen en jongeren.

## Is dit volgens jou een oplossing voor leraren die met zingelevingsvragen zitten omtrent hun job?

Opnieuw antwoord ik met een grote ja!

Leerkrachten leren, tijdens deze opleiding, inzien dat ze kinderen op een andere manier kunnen bekijken en kunnen bereiken (zonder er echter veel meer energie in te moeten steken). Dat ze gewoon anders aan de slag kunnen, en eventueel buiten de schoolmuren kinderen, jongeren en hun ouders kunnen begeleiden.

Voor meer info over de opleiding kinder- en jongeren coach klik [hier](#) of ga naar [www.yourcoach.be](http://www.yourcoach.be)